



Université Pierre et Marie Curie PARIS VI

DIPLOME UNIVERSITAIRE
« Assurance Qualité et G.B.E.A. »

Soutenance 8 / 9 octobre 2008

AUTO-EVALUATION :
la sécurité du personnel
au Laboratoire d'Anatomie Pathologique
du Centre Hospitalier Sainte Anne

Par rapport :

- **A l'Arrêté du 16 juillet 2007**
- **Aux Recommandations des Bonnes Pratiques en Anatomie et Cytologie Pathologiques (RBPACP)**

LABORATOIRE ANATOMIE PATHOLOGIQUE

- **Effectif : 18 personnes**
- **Locaux**
 - **Salles de macroscopie : étude des pièces opératoires**
 - **Salles d'inclusion : automate à inclusion, préparation des blocs de paraffine, liquides biologiques**
 - **Laboratoires techniques : coupe coloration, immunohistochimie**
 - **Bureaux : médecins, secrétaires, cadre**
 - **Salle d'archives : lames, blocs, papiers**



LES PRINCIPAUX RISQUES

- Les risques liés aux locaux

- Incendie
- Électricité...



- Les risques liés au non respect des règles d'hygiène et sécurité

- Les risques liés aux activités

- Biologique
- Chimique
- Déchets ...



POURQUOI CE SUJET ?

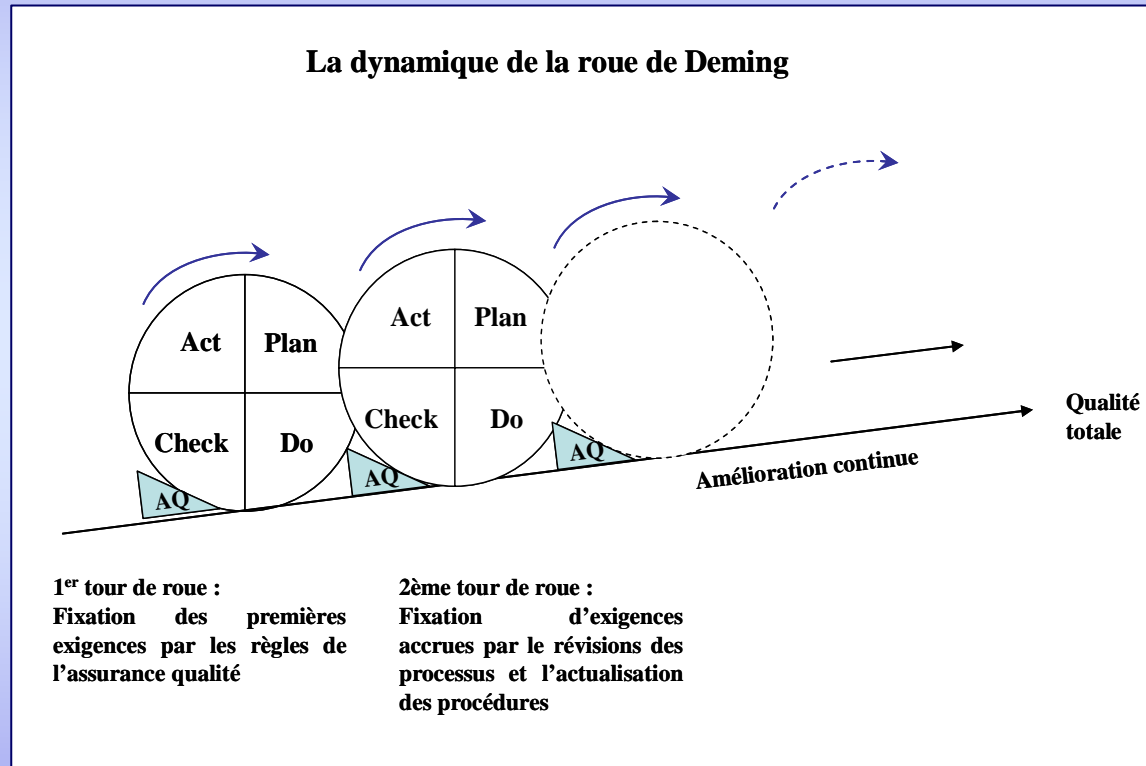
- **Manipuler des produits = sources de danger**
 - **biologiques (échantillons d'origine humaine fixés ou non)**
 - **chimiques (formol, solvants...)**
- **Sensibiliser le personnel à des risques souvent méconnus ou sous estimés**
- **Mettre en place des mesures correctives et adaptées afin de limiter les risques**

LE PROJET

**L'auto-évaluation :
mesurer les écarts
entre l'existant et
les exigences par
rapport à l'arrêté du
16 juillet 2007 et les
RBPACP**

Etape 3 CHECK

**Mettre en place des
actions correctives
Etape 4 ACT**

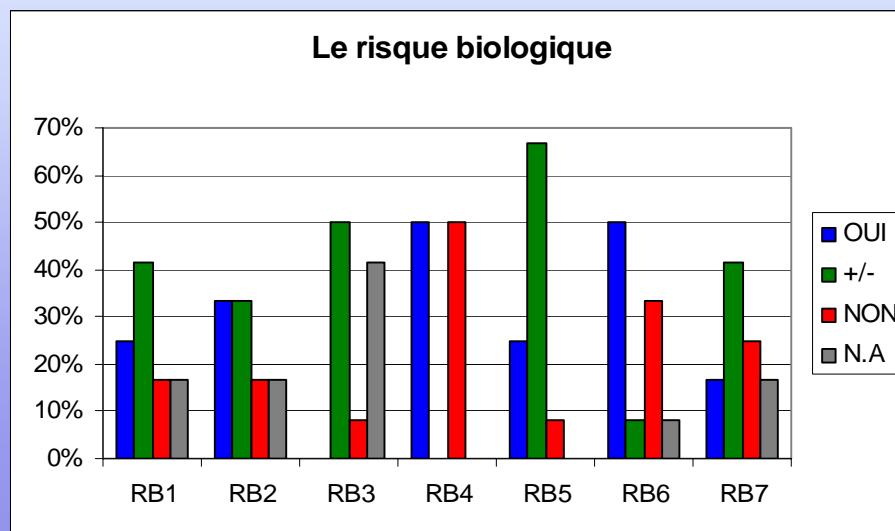


LES DIFFERENTES ETAPES

- **Recensement de l'équipement et du matériel au laboratoire**
- **Organiser des réunions qualité : expliquer l'auto-évaluation, le rôle de l'auditeur et le choix des audités**
- **Sélectionner six thèmes, élaborer les questions après recherche documentaire**
- **Réaliser l'auto-évaluation**
- **Analyser les résultats mis sous forme de graphique : points forts et points à améliorer apparaissent**

Exemple de questionnaire et des résultats sous forme de graphique

Réf.	N°	Questions	Oui	+/-	Non	NA
RB	1	Si vous manipulez des agents pathogènes nécessitant des zones de sécurité, avez-vous mis en place ces zones ?				
RB	2	Les conditions de conservation des échantillons sont-elles conformes aux règles de bonne sécurité et d'hygiène ?				
RB	3	La manipulation de produits biologiques se fait-elle sous poste de sécurité microbiologique (PSM) certifié NF ?				
RB	4	Connaissez-vous le symbole du danger biologique ?				
RB	5	Pouvez-vous citer les principales voies de contamination (orale, aérienne, conjonctivale, cutanée et percutanée) ?				
RB	6	Le contenu destiné à recevoir l'échantillon biologique (tube, pot) vous semble-t-il conçu pour éviter tout risque de contamination ?				
RB	7	Nettoyez-vous la paillasse en fin de technique ?				



EXPLOITATION DES RESULTATS : LES POINTS FORTS

- Différence entre pièce « non fixée et fixée »
- Hotte PSM
- Fiche de sécurité de tous les réactifs
- Réactifs stockés en armoire ventilée
- Centrifugeuse à nacelles étanches
- Procédure en cas de AES
- Respect du tri des déchets
- Zone « propre » et zone « sale »...



LES POINTS A AMELIORER

- **Mettre le laboratoire au niveau de confinement L2**
- **Apposer les symboles sur les réactifs préparés**
- **Ecrire une procédure sur la sécurité**
- **Ecrire une procédure sur l'hygiène générale**
- **Faire respecter l'interdiction de pipeter à la bouche**
- **Mettre en place maintenance et contrôle annuels des appareils**
- **Définir un nettoyage systématique des paillasses en fin de technique**
- **Créer des fiches de traçabilité**

ACTIONS CORRECTIVES AYANT ABOUTI



- Respect de l'interdiction de pipeter à la bouche
- Report des symboles chimiques
- Rédaction des procédures sur l'hygiène, sur la sécurité
- Utilisation du gel hydro alcoolique
- Acquisition de chaussures de travail



ACTIONS CORRECTIVES EN COURS

- **Demande de sorbonne sur le plan d'équipement 2008**
- **Commande de rinces-œil**
- **Demande de ventilation mécanique adaptée**

ACTIONS CORRECTIVES PROGRAMMEES

- **Formation sur :**
 - **le nettoyage des paillasses**
 - **le port des gants**
 - **l'entretien des locaux**
- **Rédaction des procédures et fiches de traçabilité à la suite de ces formations**
- **Maintenance annuelle des appareils (service bio médical)**

CONCLUSION(1)

Les points positifs de l'auto-évaluation :

- **La sensibilisation et l'information du personnel sur les risques générés dans le laboratoire**
- **Les échanges effectués avec la cellule d'hygiène et le médecin du travail**
- **Mise en évidence de la prévention dans la démarche de « l'assurance qualité »**

CONCLUSION(2)

Les limites à la mise en place des actions correctives :

- **Dépendance de la participation du personnel**
- **Intervention des différents services : techniques, biomédical...**
- **Moyens financiers**