

**Recherche de Bacilles Acido-Alcoolo-Résistants  
à l'examen microscopique après coloration à l'auramine :  
Habilitation du personnel**

**Dr Rishma Amarsy-Guerle**  
**Assistante Hospitalo-Universitaire**  
**Service de Bactériologie-Virologie-Hygiène**

# Situation du problème (1/2)

Pourquoi « l'examen direct » ?

Activité complexe, technique manuelle, caractère  
opérateur dépendant

⇒ compétence du personnel+++

Pourquoi « formation et habilitation » ?

Aucune formalisation existante

# Situation du problème (2/2)

- Examen direct en Bactériologie : de nombreuses compétences différents
- Notre laboratoire = CNR associé des mycobactéries  
→ ED pour la recherche des mycobactéries :

Recherche de Bacilles Acido-Alcool-Résistants à l'examen microscopique après coloration à l'auramine

# Calendrier (1/2)

Quoi ?	Quand ?	Qui ?
Description du processus	février	Cellule qualité
Revue base documentaire du poste de travail	mars	RA et technicien
Vérification de méthode	mars à mai	RA et stagiaire
Définition des niveaux de qualification	juin	RA

# Calendrier (2/2)

Quoi ?	Quand ?	Qui ?
Rédaction procédure générale d'habilitation	juillet	RA
Elaboration des lames	juillet	RA et technicien
Habilitation du personnel médical et non médical	août- septembre	/
Présentation des résultats à l'ensemble du personnel	octobre	RA

# Vérification de méthode

- Etape préalable
  - Etude de contamination entre échantillons
  - Comparaison avec la méthode de Ziehl-Neelsen (méthode de référence)
- formulaire SH FORM 44 rempli

# Niveaux de qualification

- **Niveau 1**

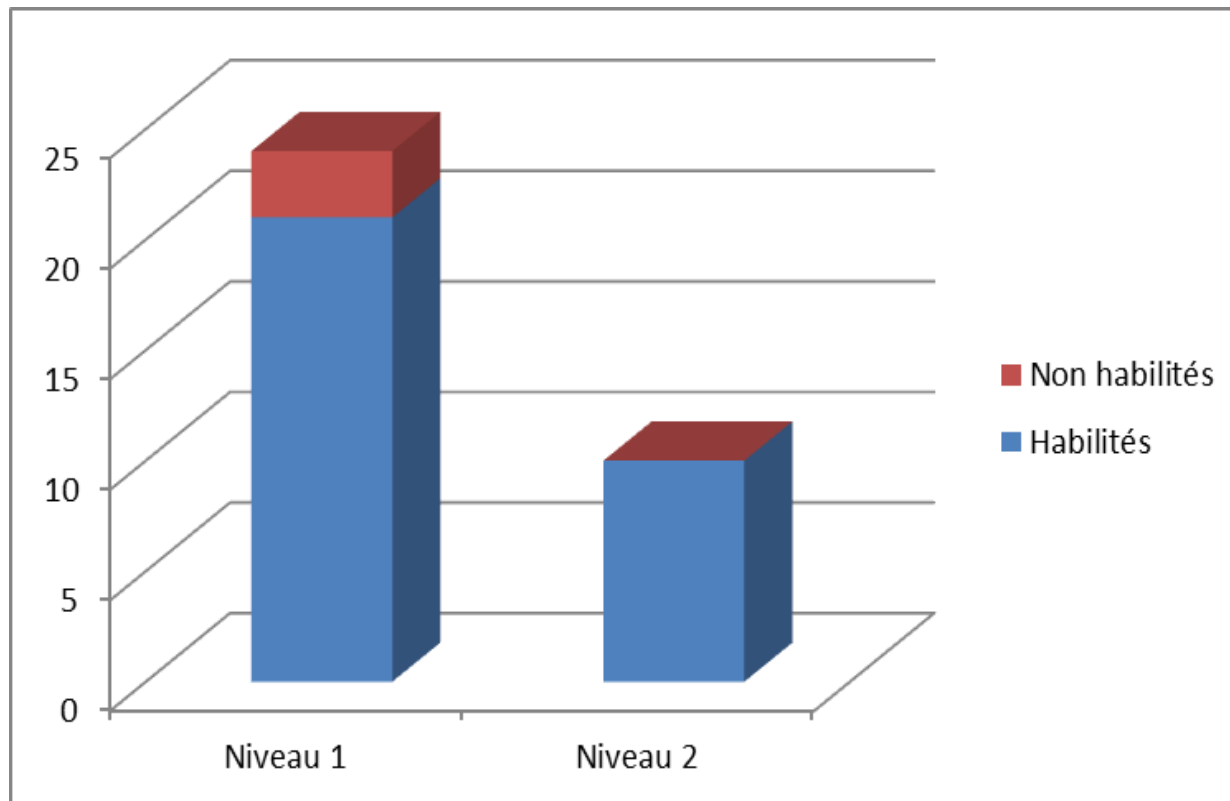
Lecture **qualitative** des lames : absence ou présence de BAAR à l'examen microscopique

- **Niveau 2**

Niveau référent : classification **semi-quantitative** selon les catégories ECDC

# Résultats (1/2)

Indicateur : Nombre de personnes habilitées par niveau



# Résultats (2/2)

## Niveau 2 :

Score établi en fonction de la concordance des résultats

→ Définition de discordances majeure et mineure

→ Résultats tous supérieurs au score attendu de 70 %

# Difficultés et limites

- Lames du commerce et artefacts
- Aucun nouvel arrivant pendant la période
  - Formation déjà faite de l'ensemble du personnel
  - Attente des nouveaux internes pour la formation

# Perspectives

- Extension de l'habilitation pour la réalisation de tout type d'examen direct
- Rédaction de la matrice des compétences
- Comparaison inter laboratoire

# Conclusion

- Démarche globalement bien perçue
- Bilan des connaissances pour chaque personne
- Importance primordiale de la communication entre les membres du laboratoire